

# **Program realizacji Doradztwa Zawodowego w I LO w Łodzi**

## **w roku szkolnym 2023/2024**

### **Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole .**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.
- Rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego z 12 lutego 2019 r.

### **1. Cele główne.**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem doradztwa zawodowego w szkole jest wspieranie uczniów i rodziców w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji oraz rynku pracy. Ważnym elementem planowanych działań jest również idea kształcenia się przez całe życie, którą proponowany program uwzględnia i propaguje. Świadomy i odpowiedzialny wybór ścieżki edukacyjnej niewątpliwie ma poważny wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie obywatelskim.

### **Doradztwo zawodowe w I LO będzie realizowane:**

1. Na obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego.
2. Na zajęciach z wychowawcą.
3. Na zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego.
4. Na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
5. Podczas indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.
6. W formie wyjść na uczelnie wyższe, udział w wykładach, warsztatach, konferencjach, Drzwiach Otwartych oraz udział w tych wydarzeniach w formach zdalnych.
7. Podczas konsultacji grupowych i indywidualnych dla rodziców.

**Formy działań:** zajęcia lekcyjne z doradcą zawodowym, zajęcia wychowawcze, przedmiotowe, warsztaty, prelekcje, wykłady, porady i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców, badania predyspozycji, zainteresowań zawodowych, materiały informacyjne,

tablice, dyskusje, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, absolwentami, pracodawcami, także w formach zdalnych.

## **2. Realizatorzy działań.**

- Dyrektor
- Doradca zawodowy
- Wychowawcy
- Nauczyciele
- Pedagog, Psycholog
- Nauczyciel bibliotekarz

## **3. Zasoby materialne.**

Rzutniki, komputery, literatura, zasoby biblioteczne, materiały cyfrowe, ulotki, plakaty

## **4. Podmioty współpracujące.**

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP)
- ŁCDNiKP
- Uczelnie wyższe
- Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy

## **5. Cele szczegółowe.**

### Uczeń:

1. ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
2. analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
3. określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową);
4. analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
5. porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
6. konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
7. sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
8. przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
9. charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
10. określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

11. korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
12. wskazuje możliwości kontynuowania nauki;
13. ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
14. dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami.

## 6. Harmonogram realizacji.

Tematyka	Metody, formy pracy	Odbiorcy	Realizatorzy/organizatorzy	Termin
Udział w akcji „Salon maturzystów”. Poznanie uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji.	Wykłady, prezentacje, materiały informacyjne	Klasy IV	Wychowawcy kl. IV	21-22.09
Ogólnopolski Tydzień Kariery	Badanie predyspozycji zawodowych, porady i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, prelekcje, tablica informacyjna	Wszystkie klasy	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy	16.10-20.10.2023
Planowanie własnego rozwoju	Pogadanka na godzinach wychowawczych	Wybrane klasy	Psycholog, wychowawca, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Rynek pracy w Polsce	Wykład, pogadanka, ćwiczenia, praca zespołowa i indywidualna	Klasy 3	Mateusz Gański	Drugi semestr
Zawody i kierunki studiów, o których nie wiedziałeś, że istnieją.	Dyskusja, praca w grupach, praca z książką.	Klasy 2 i 3	Na lekcji niemieckiego Anna Kaźmierczak	Termin do ustalenia
Zawody na topie, czyli kim warto zostać w przyszłości.	Dyskusja, praca w parach, praca z podręcznikiem.	Wybrane grupy j. niemieckiego	Niemiecki Anna Kaźmierczak	Termin do ustalenia
Projekt ze szpitalem Zakonu Bonifratrów św. Jana Bożego w Łodzi	Wizyty w szpitalu w celu zapoznania się z zawodami medycznymi	Wybrane klasy	Wychowawcy	Termin do ustalenia
Studia w Niemczech: jakie są możliwości studiowania i jakie	Konsultacja	Zainteresowani uczniowie	Kaźmierczak Anna	Tydzień Drzwi Otwartych

instytucje przyznają stypendia.				(Goethe Institut Warszawa)
Studia we Francji: uczelnie, stypendia, możliwość zrobienia podwójnego dyplomu	Konferencja, konsultacje	Uczniowie zainteresowani	Barbara Szklarczyk	Dni CAMPUS FRANCE na Politechnice Łódzkiej
Informacje o językowych egzaminach międzynarodowych.	Konsultacja	Zainteresowani uczniowie	Kaźmierczak Anna Barbara Szklarczyk	Cały rok szkolny
Praca, zawody	Ćwiczenia, dyskusja, wypowiedź ustna i pisemna	Wybrane grupy językowe	Nauczyciele języków obcych	Termin do ustalenia
Planowanie kariery zawodowej – na czym polega, kiedy zacząć?	Prezentacja, dyskusja, pogadanka	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.	Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Moje mocne i słabe strony	Praca indywidualna, dyskusja	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	Termin do ustalenia
Moje cele życiowe	Pogadanka, praca indywidualna, dyskusja	Wybrane klasy	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Termin do ustalenia
Analiza własnych zasobów (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Prelekcja, badania testowe, praca indywidualna, dyskusja	Klasy I - IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	Cały rok szkolny
Udział w wydarzeniach proponowanych przez uczelnie wyższe	Pokazy, prezentacje, konferencje, seminaria, warsztaty	Wybrane klasy	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Termin do ustalenia
Analiza informacji o rynku pracy i	Prezentacja, dyskusja		Wychowawcy, psycholog,	

zapotrzebowaniu zawodowym.			pedagog, doradca zawodowy	
Możliwości kontynuowania nauki – przegląd ścieżek edukacyjnych w oparciu o znajomość systemu kształcenia w Polsce i za granicą	Metoda projektu, rozmowa kierowana, dyskusja	Wybrane klasy	Wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Udział w Drzwiach Otwartych na uczelniach wyższych – poznanie oferty uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji,	Wykłady, pokazy, prezentacje, materiały informacyjne		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	II półrocze
Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Konsultacje indywidualne	Zainteresowani uczniowie	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców z doradcą zawodowym	Prelekcja, prezentacja, dyskusja podczas zebrań z rodzicami	Rodzice uczniów kl. I-IV	Wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Wg planu zebrań z rodzicami
Zagadnienia związane z rozwojem branży IT. Cyfrowe portfolio. Realizacja projektów zespołowych.	Praca indywidualna i w zespołach na lekcjach informatyki	Klasy I, II	Ewa Żebrowska-Zych, Paweł Mateja	Termin do ustalenia
Wycieczka do Centrum Symulacji Medycznych CKD w Łodzi	Warsztaty	Klasa III d	Ewa Żebrowska-Zych	Termin do ustalenia
Współpraca z Politechniką Łódzką - zajęcia na wydziale FTIMS.	Zajęcia (w ramach planu lekcji) z pracownikami II i IF FTIMS PŁ, koło naukowe.	Klasy mat-fiz	Paweł Mateja Przemysław Dudek	Wg planu lekcji
Współpraca z UŁ Ek-Soc.	Warsztaty, wyjścia edukacyjne.	Klasy B, A	Przemysław Dudek	II semestr
Łódzkie Dni Informatyki na PŁ i UŁ	Warsztaty, wykłady, prezentacja firm z branży IT	Zainteresowani uczniowie	Paweł Mateja, Ewa Żebrowska Zych	7-9.11.2023
Wycieczki naukowe (np. Do NCBJ w Świerku)	Wycieczka, laboratoria.	Klasy mat-fiz.	Przemysław Dudek, Marek Nagański	II semestr
Pisanie Personal Statement (studia i aplikowanie w Wielkiej Brytanii)	W ramach lekcji, wykład, pogadanka, dyskusja	Klasy III	Miłosz Kłosowski	Cały rok szkolny

Studia i życie w Irlandii i Wielkiej Brytanii	W ramach lekcji, wykład, pogadanka, dyskusja	Klasy II	Miłosz Kłosowski	Cały rok szkolny
---	--	----------	------------------	------------------

## 7. Obowiązkowe zajęcia doradztwa zawodowego w klasach III.

### Tematy:

1. Co to jest doradztwo zawodowe. Jakie są oczekiwania uczniów w kwestii doradztwa. Czynniki około zawodowe, które należy wziąć pod uwagę wybierając konkretny zawód. Czy dobrze wybrałem profil?
2. Style decyzyjne. Jaki styl decyzyjny u mnie przeważa. Jakie ma wady i zalety. Jak mogę rozwijać inne style decyzyjne u siebie.
3. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.
4. Wybieram zawód - moja mapa zawodów. Analizowanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych.
5. Zawody przyszłości.
6. Mój zawód, moja pasja.
7. Moje poszukiwania informacji edukacyjno – zawodowych.
8. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie.
9. Portfolio – dokumentuj i organizuj swój rozwój.
10. Jak zarządzać sobą w czasie – dbanie o swój dobrostan.

## 8. Ewaluacja.

Ewaluacja skuteczności i trafności zaplanowanych działań, odbywać się będzie w następujących postaciach:

- Analiza prowadzonej dokumentacji zajęć;
- Ankiety diagnozujące potrzeby uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych;
- Informacja zwrotna w postaci ankiet ewaluacyjnych od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli;
- Analiza wytworów pracy uczniów;
- Rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi i nauczycielami, informacje zwrotne;
- Sprawozdania z realizacji zajęć doradztwa zawodowego.