Program realizacji Doradztwa Zawodowego w I LO w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025

Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole . •

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologicznopedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.
- Rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego z 12 lutego 2019 r.

1. Cele główne.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem doradztwa zawodowego w szkole jest wspieranie uczniów i rodziców w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji oraz rynku pracy. Ważnym elementem planowanych działań jest również idea kształcenia się przez całe życie, którą proponowany program uwzględnia i propaguje. Świadomy i odpowiedzialny wybór ścieżki edukacyjnej niewątpliwie ma poważny wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie obywatelskim.

Doradztwo zawodowe w I LO będzie realizowane:

1. Na obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego.
2. Na zajęciach z wychowawcą.
3. Na zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego.
4. Na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
5. Podczas indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.
6. W formie wyjść na uczelnie wyższe, udział w wykładach, warsztatach, konferencjach, Drzwiach Otwartych oraz udział w tych wydarzeniach w formach zdalnych.
7. Podczas konsultacji grupowych i indywidualnych dla rodziców.

Formy działań: zajęcia lekcyjne z doradcą zawodowym, zajęcia wychowawcze, przedmiotowe, warsztaty, prelekcje, wykłady, porady i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców, badania predyspozycji, zainteresowań zawodowych, materiały informacyjne, tablice, dyskusje, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, absolwentami, pracodawcami, także w formach zdalnych.

2. Realizatorzy działań.

- Dyrektor
- Doradca zawodowy
- Wychowawcy
- Nauczyciele
- Pedagog, Psycholog • Nauczyciel bibliotekarz

3. Zasoby materialne.

Rzutniki, komputery, literatura, zasoby biblioteczne, materiały cyfrowe, ulotki, plakaty

4. Podmioty współpracujące.

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP)
- ŁCDNiKP
- Uczelnie wyższe
- Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy

5. Cele szczegółowe.

Uczeń:

1. ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
2. analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
3. określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową); 4. analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
5. porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
6. konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
7. sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
8. przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

9. charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
10. określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
11. korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
12. wskazuje możliwości kontynuowania nauki;
13. ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
14. dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami.

6. Harmonogram realizacji.

Tematyka	**Metody, formy pracy**	**Odbiorcy**	**Realizatorzy/ organizatorzy**	**Termin**
Udział w akcji „Salon maturzystów”. Poznanie uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji.	Wykłady, prezentacje, materiały informacyjne	Klasy IV	Wychowawcy kl. IV	21-22.09
Ogólnopolski Tydzień Kariery	Badanie predyspozycji zawodowych, porady i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, prelekcje, tablica informacyjna	Wszystkie klasy	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy	16.10-20.10.2023
Planowanie własnego rozwoju	Pogadanka na godzinach wychowawczych	Wybrane klasy	Psycholog, wychowawca, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Rynek pracy w Polsce	Wykład, pogadanka, ćwiczenia, praca zespołowa i indywidualna	Klasy 3	Mateusz Gański	Drugi semestr
Zawody i kierunki studiów, o których nie wiedziałeś, że istnieją.	Dyskusja, praca w grupach, praca z książką.	Klasy 2 i 3	Na lekcji niemieckiego Anna Kaźmierczak	Termin do ustalenia
Zawody na topie, czyli kim warto zostać w przyszłości.	Dyskusja, praca w parach, praca z podręcznikiem.	Wybrane grupy j. niemieckiego	Niemiecki Anna Kaźmierczak	Termin do ustalenia

Projekt ze szpitalem Zakonu Bonifratrów św. Jana Bożego w Łodzi	Wizyty w szpitalu w celu zapoznania się z zawodami medycznymi	Wybrane klasy	Wychowawcy	Termin do ustalenia
Studia w Niemczech: jakie są możliwości studiowania i jakie	Konsultacja	Zainteresowani uczniowie	Kaźmierczak Anna	Tydzień Drzwi Otwartych
„Zasmakuj studiowania w Łodzi”	Udział w projekcie	Wybrane klasy	Dyrektor	Cały rok szkolny

instytucje przyznają stypendia.				(Goethe Institut Warszawa)
Studia we Francji: uczelnie, stypendia, możliwość zrobienia podwójnego dyplomu	Konferencja, konsultecje	Uczniowie zainteresowani	Barbara Szklarczyk	Dni CAMPUS FRANCE na Politechnice Łódzkiej
Informacje o językowych egzaminach międzynarodowych.	Konsultacja	Zainteresowani uczniowie	Kaźmierczak Anna	Cały rok szkolny
Praca, zawody	Ćwiczenia, dyskusja, wypowiedź ustna i pisemna	Wybrane grupy językowe	Nauczyciele języków obcych	Termin do ustalenia
Planowanie kariery zawodowej – na czym polega, kiedy zacząć?	Prezentacja, dyskusja, pogadanka	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Określenie obszarów do rozwoju edukacyjnozawodowego i osobistego.	Prelekcja, rozmowa kierowana, dyskusja	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Moje mocne i słabe strony	Praca indywidualna, dyskusja	Klasy I-IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	Termin do ustalenia
Moje cele życiowe	Pogadanka, praca indywidualna, dyskusja	Wybrane klasy	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Termin do ustalenia

Analiza własnych zasobów (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjnozawodowej	Prelekcja, badania testowe, praca indywidualna, dyskusja	Klasy I - IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	Cały rok szkolny
Udział w wydarzeniach proponowanych przez uczelnie wyższe	Pokazy, prezentacje, konferencje, seminaria, warsztaty	Wybrane klasy	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Termin do ustalenia
Analiza informacji o rynku pracy i zapotrzebowaniu zawodowym.	Prezentacja, dyskusja		Wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	
Możliwości kontynuowania nauki – przegląd ścieżek edukacyjnych w oparciu o znajomość systemu kształcenia w Polsce i za granicą	Metoda projektu, rozmowa kierowana, dyskusja	Wybrane klasy	Wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Termin do ustalenia
Udział w Drzwiach Otwartych na uczelniach wyższych – poznanie oferty uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji,	Wykłady, pokazy, prezentacje, materiały informacyjne		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	II półrocze
Indywidualne doradztwo edukacyjnozawodowe	Konsultacje indywidualne	Zainteresowani uczniowie	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Zagadnienia związane z rozwojem branży IT. Cyfrowe portfolio. Realizacja projektów zespołowych.	Praca indywidualna i w zespołach na lekcjach informatyki	Klasy I, II	Ewa ŻebrowskaZych, Paweł Mateja	Termin do ustalenia
Wycieczka do Centrum Symulacji Medycznych CKD w Łodzi	Warsztaty	Klasa IIId	Ewa Żebrowska-Zych	Termin do ustalenia

Współpraca z Politechniką Łódzką - zajęcia na wydziale FTIMS.	Zajęcia (w ramach planu lekcji) z pracownikami II i IF FTIMS PŁ, koło naukowe.	Klasy mat-fiz	Paweł Mateja Przemysław Dudek	Wg planu lekcji
Współpraca z UŁ Ek-Soc.	Warsztaty, wyjścia edukacyjne.	Klasy B, A	Przemysław Dudek	II semestr
Łódzkie Dni Informatyki na PŁ i UŁ	Warsztaty, wykłady, prezentacja firm z branży IT	Zainteresowani uczniowie	Paweł Mateja, Ewa Żebrowska Zych	7-9.11.2023
Pisanie Personal Statement (studia i aplikowanie w Wielkiej Brytanii)	W ramach lekcji, wykład, pogadanka, dyskusja	Klasy III	Miłosz Kłosowski	Cały rok szkolny
Studia i życie w Irlandii i Wielkiej Brytanii	W ramach lekcji, wykład, pogadanka, dyskusja	Klasy II	Miłosz Kłosowski	Cały rok szkolny

7. Obowiązkowe zajęcia doradztwa zawodowego w klasach III.

Tematy: 1. Co to jest doradztwo zawodowe. Jakie są oczekiwania uczniów w kwestii doradztwa. Czynniki około zawodowe, które należy wziąć pod uwagę wybierając konkretny zawód. Czy dobrze wybrałem profil?

2. Style decyzyjne. Jaki styl decyzyjny u mnie przeważa. Jakie ma wady i zalety. Jak mogę rozwijać inne style decyzyjne u siebie.
3. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.
4. Wybieram zawód - moja mapa zawodów. Analizowanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych.
5. Zawody przyszłości.
6. Mój zawód, moja pasja.
7. Moje poszukiwania informacji edukacyjno – zawodowych.
8. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie.
9. Portfolio – dokumentuj i organizuj swój rozwój.
10. Jak zarządzać sobą w czasie – dbanie o swój dobrostan.

8. Ewaluacja.

Ewaluacja skuteczności i trafności zaplanowanych działań, odbywać się będzie w następujących postaciach:

- Analiza prowadzonej dokumentacji zajęć;
- Ankiety diagnozujące potrzeby uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych;
- Informacja zwrotna w postaci ankiet ewaluacyjnych od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli;
- Analiza wytworów pracy uczniów;
- Rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi i nauczycielami, informacje zwrotne;
- Sprawozdania z realizacji zajęć doradztwa zawodowego.