

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŁODZI

Podstawa prawna

- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 poz. 1916)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U. 2016, poz.1492)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015r.w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Zarządzenie Komendanta Głównego Policji Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz. Urzędowy KGP z dnia 12 listopada 2012 r., Nr 11 (z póź. zmianami))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)

Programy:

- Narodowy Program Zdrowia (2016-2020)
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce

1. Sylwetka absolwenta: Biorąc pod uwagę możliwości, predyspozycje i oczekiwania uczniów którzy przychodzą do naszego liceum a także oczekiwania ich rodziców po zakończeniu etapu edukacyjnego absolwent I Liceum to uczeń osiągający dobre i bardzo dobre wyniki edukacyjne w dziedzinach, które sam sobie wybrał. Efektem mierzalnym jest tutaj procentowy wynik egzaminów maturalnych. Absolwent I LO jest świadom swoich celów zawodowych. Jest osobą kulturalną, koleżeńską i wrażliwa na potrzeby drugiego człowieka. Podtrzymuje więź ze szkołą po zakończeniu nauki i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
2. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły: Na podstawie wniosków z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki oraz przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców badających klimat szkoły oraz czynniki chroniące i czynniki ryzyka na szczególną uwagę zasługują takie obszary: wychowanie w duchu patriotycznym z uwzględnieniem historii i tradycji I LO, podejmowanie inicjatyw naukowych (konferencje, projekty, konkursy, olimpiady), kształtowanie kreatywnej i zaangażowanej postawy na rzecz środowiska, poprawa współpracy z rodzicami.
3. Strategia wychowawczo profilaktyczna szkoły: Szkoła tworzy środowisko wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój i dążenie do osiągnięcia sukcesu. Wzmacnia zasoby osobiste młodzieży oraz kształtuje kompetencje, zwiększające jej odporność na działanie czynników ryzyka. Umożliwia właściwe reagowanie w przypadku pojawienia się zagrożenia. Środowisko szkolne dba o atmosferę wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, poczucie sprawiedliwości i przestrzeganie. Przygotowuje uczniów do samodzielnego życia oraz przyszłej pracy. Uznajemy, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem kształtującym osobowość oraz najistotniejsze wartości człowieka jest jego rodzina. Dlatego działania podejmowane przez szkołę wspomagają i uzupełniają zadania rodziców. W naszej szkole realizujemy przede wszystkim działania z zakresu wychowania oraz profilaktyki uniwersalnej, ale jesteśmy przygotowani do udzielania wsparcia i pomocy uczniom (oraz ich rodzicom), którzy w większym stopniu są narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych. Corocznie dokonujemy diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Podstawą planowania działań wychowawczo - profilaktycznych są wyniki naszych badań i obserwacji oraz dane pozyskane z jednostek, poradni i instytucji współpracujących ze szkołą. Corocznie wykorzystujemy informacje pozyskane z diagnozy (potrzeby rozwojowe naszych uczniów, ich oczekiwania i zainteresowania) przy planowaniu działań profilaktycznych.

Za czynniki chroniące młodzież przed wystąpieniem zachowań ryzykownych uznajemy:

- pozytywny, wychowawczy klimat szkoły i wsparcie ze strony nauczycieli
- budowanie pozytywnej więzi ze szkołą, docenianie jej wartości i tradycji
- promowanie zachowań prozdrowotnych
- jasny i spójny system wartości przeciwny podejmowaniu zachowań ryzykownych, w szczególności związanych z używaniem środków psychoaktywnych
- wspieranie zainteresowań poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- realizację zajęć profilaktycznych, kształtowanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów
- rozbudzanie aspiracji oraz wsparcie w realizacji celów życiowych i edukacyjnych
- współpraca z rodzicami

Czynnikami ryzyka, stanowiącymi zagrożenie dla prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa i funkcjonowania społecznego naszych uczniów są:

- wysokie aspiracje i stres związany z uzyskiwaniem znaczących sukcesów edukacyjnych
- duża dostępność środków psychoaktywnych
- promowanie przez szeroko rozumiane media stylu życia opartego na wartościach przyzwalających na zachowania ryzykowne

W ramach Szkolnego Programu wychowawczo - profilaktycznego prowadzimy wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły działalność wychowawczą, informacyjną, edukacyjną i profilaktyczną.

Zadania wynikające z Programu realizujemy w ramach:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,

- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
 - zajęć z wychowawcą i pedagogiem
 - innych działań i zajęć edukacyjno – wychowawczych (w tym konferencje, projekty, wycieczki)
 - działań i zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
-
- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny skierowany jest do uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Realizowany jest w cyklu trzyletnim (klasy I, II, III) na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Za realizację szkolnego programu profilaktyki odpowiedzialna jest Dyrektor Szkoły, cała Rada Pedagogiczna i wszyscy pracownicy szkoły.

Cel 1: Przygotowanie uczniów do bezpiecznego funkcjonowania w środowisku.

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ze szczególnym, uwzględnieniem drogi do/i ze szkoły						wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	wrzesień
Omówienie zasad bezpieczeństwa na wakacjach i wycieczkach szkolnych		Tworzenie i omówienie regulaminu wycieczki szkolnej Szkolenie dla Rady Pedagogicznej „planowanie wycieczek szkolnych”				wszystkie klasy Rada Pedagogiczna	wszyscy nauczyciele Dyrektor	zgodnie z harmonogramem wycieczek
Uświadamianie zagrożeń w cyberprzestrzeni	Zapoznanie z zagrożeniami na zajęciach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy	Omówienie niepożądanych skutków komputeryzacji oraz zagrożeń z tym związanych		Realizacja zadania na zajęciach projektowych oraz podczas komunikacji sieci. Dzień Bezpiecznego Internetu.		wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Uświadomienie odpowiedzialności prawnej	Spotkanie z policjantem lub prawnikiem na temat	Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z konsekwencjami				wszystkie klasy	pedagog, wychowawcy klas	cały rok

	odpowiedzialności prawnej.	prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy z Policją w sytuacjach naruszenia prawa Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Statutu Szkoły (prawa i obowiązki, kary i nagrody) Omówienie niepożądanych skutków komputeryzacji oraz zagrożeń z tym związanych						
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Cel 2: Kształtowanie umiejętności społecznych i konstruktywnego, stabilnego systemu wartości

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Rozwijanie u uczniów kompetencji miękkich takich jak: (komunikacja, krytyczne myślenie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, praca w zespole, asertywność)	W ramach realizacji podstawy programowej oraz zajęć pozalekcyjnych	Praca z młodzieżą metodą projektu (WebQuest). Praca w grupach, wyznaczanie liderów, ról w grupach. Lekcje wychowawcze na temat umiejętności uczenia się i roli dywersyfikacji metod przyswajania wiedzy	Wspólne przygotowywanie projektów klasowych i szkolnych. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych		kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wypełnianie ról społecznych – samorządność, odpowiedzialność za powierzone zadania, poszanowanie granic	Wybory do samorządów klasowych i Szkoty. Przedstawianie planów i sprawozdań z wykonanych zadań		Działania wychowawcze w klasie, rozwiązywanie bieżących problemów Wyrabianie wrażliwości społecznej - wskazywanie na potrzeby i stany emocjonalne innych osób jako	Angażowanie uczniów w działalność w szkole i klasie. Prowadzenie przez uczniów kroniki szkolnej.	Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji oraz analiza ich wpływu na nasze zachowania i podejmowane decyzje	wszystkie klasy	wychowawcy, opiekun samorządu	cały rok szkolny

			czynników wpływających na budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich					
Uwrażliwianie młodzieży na różnorodność kultur i tradycji	Zagraniczne wyjazdy uczniów poszerzające wiedzę na temat innych kultur	Dzień języków Zapoznavanie uczniów z kulturami pozaeuropejskich Poznawanie podstawowych wartości wynikających z różnorodności religii Omawianie tematów związanych z międzynarodowymi relacjami-w ramach programu Business English		Udział w konkursach międzynarodowych zapoznających z innymi kulturami Umożliwianie działań i spotkań z przedstawicielami różnych narodowości		uczniowie chętni	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
					Akceptacja osób o innych poglądach	Uczniowie uczęszczający na lekcje religii	Nauczyciele przedmiotu I.Pokrzewińska Z.Pokrzewiński	Cały rok szkolny

Podnoszenie własnej samooceny uczniów			Rozwijanie wewnętrznej motywacji u uczniów i chęci do życia	Zwrócenie uwagi przez nauczycieli i rodziców na wszelkie osiągnięcia uczniów i adekwatne ich nagradzanie.		Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wdrażanie młodzieży do działalności na rzecz drugiego człowieka	Działania w ramach szkolnego wolontariatu, propagowania i wspomaganie akcji charytatywnych	Współpraca z instytucjami i fundacjami działającymi na rzecz drugiego człowieka		Podejmowanie działań na rzecz ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej, potrzebujących pomocy	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka		wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie budowania podmiotowej relacji z drugim człowiekiem	Udział rodziców i nauczycieli w prelekcjach i szkoleniach			Uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych ich dzieci związanych z sytuacją szkolną Rozmowy z rodzicami (1CP)		wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog	zebrania z rodzicami
Wspieranie dążenia do rozwoju osobistego i budowanie relacji z drugim człowiekiem	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów	Prowadzenie przedmiotowych kół olimpijskich dla uczniów wybitnie zdolnych Udział w projekcie "Centrum	Podnoszenie poczucia własnej wartości, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne wypowiedzi.			wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

		Mistrzostwa Informatycznego” Udział w projekcie “Informatyka bez granic”						
Budowanie ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego	Planowanie ścieżki edukacyjnej oraz zawodowej z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań uczniów Prezentacja oferty studiów łódzkich szkół wyższych	Udział w spotkaniach z doradcami, przedstawicielami przedmiotów, absolwentami Zajęcia co dalej po maturze Udział w “Łódzkich dniach informatyki” organizowanych przez UŁ i PŁ. Prezentacja zawodów i umiejętności przyszłości.	Dostarczanie informacji o możliwościach dalszego kształcenia również na uczelniach zagranicznych Pomoc w aplikowaniu zainteresowanym uczniom na uczelnie zagraniczne	Rozpoznawanie swoich możliwości i mocnych stron Udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym	Zapoznanie uczniów z charakterystyką preferowanych zawodów Warsztaty na temat poznawania własnych zasobów dla uczniów planujących studia medyczne (prowadzone przez Studenckie Biuro Karier Profil)	wszystkie klasy	pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny

Cel 3: Wychowanie w duchu patriotycznym, poszanowania tradycji i symboli szkolnych i narodowych.

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Wzmacnianie autorytetów w środowisku szkolnym i wskazywanie roli autorytetu we współczesnym świecie	Organizowanie spotkań z ludźmi cieszącymi się szacunkiem społecznym	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i przedmiotowych na temat autorytetów	Analiza wzorów i norm społecznych			wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Uczenie szacunku do munduru i symboli szkolnych	Egzekwowanie noszenia mundurka	Zapoznanie klas pierwszych z symbolami szkoły (hymn, sztandar) statutem oraz innymi regulaminami, wspieranie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych	Zapoznanie z historią sztandaru		Wyrabianie u uczniów szacunku do sztandaru szkoły podczas uroczystości szkolnych	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych, obchody świąt.	Udział pocztu w uroczystościach szkolnych i miejskich Przygotowywanie programu na uroczystości szkolne		Zaangażowanie uczniów w działalność chóru szkolnego, uświetnianie uroczystości szkolnych i miejskich występami chóru			wszystkie klasy	nauczyciele	cały rok szkolny

Współpraca ze Stowarzyszeniem wychowanków I LO	Zapraszanie na uroczystości szkolne, angażowanie absolwentów w życie szkoły udział młodzieży w obchodach 115-lecia szkoły				Udział Stowarzyszenia w honorowaniu uczniów za wyjątkowe osiągnięcia	Chętni uczniowie	nauczyciele	październik
Poszerzanie wiedzy o patronie szkoły	Wycieczki śladami patrona		obchody dnia patrona - konkurs "Koper ma talent" konkurs wiedzy o patronie				wychowawcy klas pierwszych, Samorząd uczniowski, opiekunowie Samorządu	wrzesień luty
Kształtowanie więzi z miastem i regionem	Udział uczniów w imprezach organizowanych przez miasto	Lekcje o Łodzi (WOK) Prelekcja na temat rozwoju i pielęgnacji lasów w regionie łódzkim			Kwesta na Cmentarzu Starym Opieka nad grobami nauczycieli i dyrektorów I LO	wszystkie klasy	wychowawcy	październik

		Zajęcia edukacyjne w Lesie Łągiewnickim				Klasa o profilu biologicznym	D. Posiła	cały rok szkolny jesień/wiosna
--	--	---	--	--	--	------------------------------	-----------	-----------------------------------

Cel 4: Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym u młodzieży.

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Rozwijanie zainteresowań i pasji, dzielenie się nimi ze społecznością szkolną Wdrażanie do konstruktywnego spędzania czasu wolnego	Tworzenie gazetki szkolnej Kornik, filmoteki szkolnej, telewizji Koper TV	Organizacja i prowadzenie kół zainteresowań i zajęcia dodatkowe Udział w programie "Zdolny uczeń - świetny student" UŁ	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez różnorodne zajęcia sportowo-rekreacyjne, kulturalne	Wskazanie zagrożeń płynących z braku troski o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zdrowie innych ludzi	Prezentowanie wśród społeczności szkolnej wyników swojej twórczości,	wszystkie klasy	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
Dostarczanie informacji rodzicom, uczniom i nauczycielom na temat zagrożeń wynikających z przyjmowania substancji	Organizacja spotkań z ekspertami. Udział klas pierwszych w	Informowanie uczniów i rodziców o ofercie pomocy. Kierowanie do placówek świadczących pomoc.	Podejmowanie skutecznych działań wychowawczych w uzasadnionych przypadkach				pedagog wychowawcy	cały rok szkolny

psychoaktywnych i innych środków odurzających.	programie profilaktycznym "Masz jedno życie nie zmarnuj szansy"							
Doskonalenie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków. Podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej.	Zorganizowanie warsztatów z pedagogiem szkolnym lub pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień	Zorganizowanie prelekcji dla rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych. Przeprowadzonej przez funkcjonariuszy z Komendy Miejskiej w Łodzi		Zapoznanie z mechanizmem powstawania uzależnień oraz skutkami zdrowotnymi i społecznymi			pedagog	Zebranie z rodzicami – listopad
Poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli o prawidłowościach płynących z faz rozwoju człowieka oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	Organizacja spotkań ze specjalistami						dyrektor	

Cel 5: Promowanie zdrowego stylu życia

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Uświadamianie młodzieży roli ochrony zdrowia w różnych jej aspektach	Promowanie zasad racjonalnego odżywiania i aktywności ruchowej Zajęcia profilaktyczne jak radzić sobie ze stresem	Przekazywanie wiedzy na temat profilaktyki wad postawy. Uświadamianie roli środowiska naturalnego w życiu człowieka Przekazywanie wiedzy na temat profilaktyki zakażeń Covid-19	Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji oraz analizy ich wpływu na nasze zachowanie oraz podejmowane decyzje jako forma radzenia sobie ze stresem.	Aspekty społeczne i prawne życia w społeczeństwie informacyjnym. Rola szczepień w życiu społecznym	Rozpoznawanie i radzenie sobie z trudnymi emocjami Budowanie poczucia bezpieczeństwa w zakresie zakażeń w środowisku szkolnym	wszystkie klasy	nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy	cały rok szkolny

Cel 6: Budowanie pozytywnej więzi ze szkołą

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	fizyczna	intelektualna	emocjonalna	społeczna	duchowa			
Działania na rzecz dobra szkoły	Organizowanie drzwi otwartych i innych akcji		Zaangażowanie absolwentów w działania na rzecz dobra szkoły (pomoc	Zachęcanie uczniów do podejmowania inicjatyw dla		Chętni uczniowie		

	promujących szkołę,		w organizacji imprez, spotkania wspominkowe, tematyczne prelekcje dla młodzieży	dobra klasy i szkoły				
Praca z uczniem zdolnym	Honorowanie najaktywniejszych uczniów za ich osiągnięcia poprzez przyznawanie nagród, dyplomów, listów gratulacyjnych Typowanie uczniów do stypendiów i nagród	Praca z uczniem zdolnym w funkcji asystenta nauczyciela Organizacja obozów dla uczestników olimpiady Konsultacje olimpijskie	Motywowanie uczniów do podejmowania zadań pozaprogramowych poprzez gratyfikację najwyższymi ocenami				wszyscy nauczyciele	kwiecień - czerwiec
Reprezentowanie szkoły poza środowiskiem szkolnym	Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, konferencjach naukowych Udział uczniów w projektach organizowanych przez UŁ, UMed, PŁ							

	<p>Udział z zawodach międzyszkolnych powiatowych i wojewódzkich</p> <p>Udział uczniów w wykładach, ćwiczeniach i stażach organizowanych przez UMed i PŁ</p> <p>Udział w targach książki</p>							
Integracja zespołów klasowych i międzyklasowych	Organizacja wyjazdów edukacyjno - turystycznych oraz wyjść do ośrodków kultury		<p>Akcja integracja dla uczniów klas pierwszych</p> <p>Wycieczki szkolne</p>	Budowanie prawidłowych relacji w środowisku szkolnych (rówieśniczych, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic)	Udział uczniów i nauczycieli w koncertach Per musica ad astra, akcjach charytatywnych, zjeździe z okazji 115-lecia szkoły	Wszyscy nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Ewaluacja programu. Ewaluacją szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego zajmuje się zespół powołany przez dyrektora szkoły oraz wszyscy nauczyciele. Ewaluacja całościowa programu pod kątem osiągania efektów następuje po całym cyklu kształcenia. Corocznie sprawdzana jest realizacja zadań programu wychowawczo - profilaktycznego. Wpływ na modyfikację programu mają nie tylko wnioski z jego ewaluacji, ale także sytuacje wychowawcze mające miejsce na terenie szkoły, informacje wpływające do szkoły ze strony placówek współpracujących z nami oraz rodziców uczniów.