

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2021/2022**

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.

## **Diagnoza:**

Poniższe działania zostały zaplanowane na podstawie przeprowadzonych obserwacji uczniów przez nauczycieli wychowawców i przedmiotowych oraz na podstawie dotychczasowych działań szkoły w ramach prowadzenia działań z zakresu doradztwa zawodowego.

## **Cel ogólny:**

- Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat aktualnego systemu edukacji i rynku pracy.
- Uświadomienie rodzicom procesu podejmowania decyzji wyboru zawodu oraz waga samodzielnej decyzji ucznia dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej.

## **Cele szczegółowe:**

- Umożliwienie uczniom zmiany kierunku kształcenia w sytuacji zmiany zainteresowań poszczególnymi przedmiotami w miarę możliwości organizacyjnych szkoły.
- Przybliżenie zawodów przyszłości
- Uświadomienie uczniom użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych w przyszłej pracy zawodowej
- Wykorzystanie metody projektu we współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
- Uświadomienie uczniom wagi technologii informacyjnej wykorzystywanej w każdej dziedzinie naukowej i zawodowej.

- Uwypuklenie ważnych zagadnień realizowanych w ramach podstawy programowej dla poszczególnych profili klasy
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz prezentacji na forum klasy czy szkoły.

## **Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:**

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone
- przez doradcę zawodowego z poradni psychologiczno – pedagogicznej dla młodzieży lub pedagoga szkolnego
- wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami przez nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,
- Podczas i w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego lub pedagoga szkolnego
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. Spotkania z ciekawymi ludźmi, konferencje przedmiotowe, konkursy, przygotowanie do olimpiad) lub poza nią (np. Wyjścia do instytucji, na uczelnie wyższe, konferencje i Iwety związane z autoprezentacją, informacjami o zawodach czy dynamice rynku pracy).

## **Działania kierowane do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego we współpracy z doradcą z poradni psych – ped.
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (poznawanie metod rekrutacji pracowników);
- prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt uczniów na targach edukacyjnych, wydziałach wyższych uczelni
- organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych

- udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- przedstawienie procedury zakładania firmy;
- informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. Studia wyższe, studia za granicą);
- omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;
- Organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym.
- wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży (np. sieci informacyjnej „Eurodesk”, platformy olimpiady projektów społecznych „Zwolnieni z teorii”).

## **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych;
- zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

## **Działania kierowane do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (o targach pracy, o targach edukacyjnych szkolnictwa wyższego) między innymi poprzez: e-dziennik;
- włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze,

## Tematy zajęć z uczniami :

- E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.
- Sekretne składniki sukcesu – wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.
- To, czego możemy być pewni, to zmiany – stosunek do zmiany w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez uczniów.
- Co ziemniak, to decyzja. Mój styl podejmowania decyzji.
- Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?
- Jak zrobić akwarium, czyli kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Słoń w składzie porcelany, czy w ślepej strefie?
- Zdrowie w pracy – zdrowa praca.
- Etos pracy w literaturze i kulturze pozytywizmu.
- Moje wartości – fundament każdego działania!
- Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.
- Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy.
- Z zawodu jestem rzeźbiarzem w owocach i warzywach, czyli w jakich zawodach będziemy pracować w przyszłości.
- Mój zawód – moja pasja.
- Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć.
- Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy.
- Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę.
- Bezpieczny start – warto znać swoje prawa.
- Wieża Eiffla, pocisk sterowany, inkubator, przedsiębiorstwo rodzinne – z jakimi typami kultur organizacyjnych spotkam się na rynku pracy?
- Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.
- Europass – zaprezentuj siebie oraz ucz się i pracuj w całej Europie.
- Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę.
- Egzamin „z siebie” – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę? Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.
- Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?
- Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej.
- Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno-zawodowej w kraju i za granicą.
- Wykorzystanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy.
- Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.
- Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej.
- Techniki zarządzania sobą w czasie.
- Równowaga między życiem zawodowym i osobistym
- Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania
- Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.

## **Współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczne dla młodzieży poprzez:**

- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych;

## **Współpraca ze Szkołami Wyższymi poprzez:**

- Pozyskiwanie informacji na temat kierunków kształcenia i zasad rekrutacji itp.;
- Udział uczniów w organizowanych laboratoriach, wykładach i warsztatach rozwijających zainteresowania uczniów;
- Udział uczniów w organizowanych dniach otwartych na uczelniach;

## **Planowane działania na rok szkolny 2021/2022**

<b>Planowane działanie</b>	<b>Adresat</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• What kind of person are you? - personality quiz, test osobowości, wyłanianie mocnych i słabych stron.</li> <li>• Business insider – learning how the company is managed. Poznajemy tajniki zarządzania firmą.</li> <li>• The return of the best job in the world – rodzaje zawodów.</li> </ul>	Klasa 3a (jedna grupa)	Natalia Nowicka	Według potrzeb
Realizacja tematu z programu nauczania “Rynek pracy w Polsce”	3Bp, 3Cp, 3Dp	Mateusz Gański	I semestr
Professions – Zawody i związane z nimi czynności	1ac, 1bd, 2acb, 2d, 2e	Barbara Szklarczyk	II semestr
Comment rédiger une bonne lettre de motivation? - Jak zredagować dobry list motywacyjny?	3bcd g K		

Spotkanie z pracownikami naukowymi PŁ Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności w ramach zajęć na OB	Zainteresowani uczniowie klasy 3dp, 3dg, 3cp	Danuta Posiła	Październik i listopad
Spotkania z pracownikami Wydziału Matematyki PŁ - wykłady z zakresu matematyki (tematyka do uzgodnienia)	zainteresowani uczniowie klas drugich i trzecich	Małgorzata Kowalska	termin do uzgodnienia (prawdopodobnie II semestr nauki)
W ramach godzin wychowawczych w tematach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buduję na zasobach własnych - świadome kształtowanie ścieżki własnego rozwoju</li> <li>- Dobra organizacja czasu i warsztatu pracy</li> <li>- Odkrywam karty <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności autoprezentacji</li> </ul> </li> <li>- Jak mówić by nas słuchano? - doskonalenie techniki dobrej prezentacji</li> <li>- Rynek pracy poszukuje innowatorów <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia rozwijające kreatywność</li> </ul> </li> </ul>	1C	Małgorzata Włodarczyk	Cały rok szkolny
Doradztwo zawodowe w ramach godzin wychowawczych. Realizacja tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja zainteresowań.</li> <li>• Współpraca w grupie.</li> <li>• Planowanie własnego rozwoju i samodzielnej pracy.</li> <li>• Rola wykształcenia we współczesnym świecie.</li> <li>• Moje mocne strony.</li> <li>• Autoprezentacja.</li> <li>• Planowanie rozwoju.</li> <li>• Podejmowanie decyzji.</li> </ul>	1B	Przemysław Dudek	Cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie czasem.</li> </ul> <p>Zaproszenia na godziny wychowawcze – absolwenci I LO będą opowiadać o swoich karierach zawodowych i naukowych.</p>			
<p>Współpraca z Politechniką Łódzką - zajęcia na wydziale FTIMS.</p> <p>Współpraca z Wydziałem Ek-Soc UŁ</p> <p>Wycieczki edukacyjne do instytucji naukowych</p>	<p>2B</p> <p>Klasy A, B</p> <p>Zainteresowani uczniowie (w zależności od możliwości pandemicznych)</p> <p>Klasy B, C</p> <p>Zainteresowani uczniowie (w zależności od możliwości pandemicznych)</p>	<p>Przemysław Dudek, Paweł Mateja</p> <p>Przemysław Dudek</p> <p>Przemysław Dudek</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny (z naciskiem na 2. semestr)</p> <p>Cały rok szkolny (z naciskiem na 2. semestr)</p>
<p>Łódzkie Dni Informatyki</p> <p>ICT Polska Centralna Klaster jest organizacją zrzeszającą największych pracodawców branży “informatyka i telekomunikacja” w regionie łódzkim oraz największe łódzkie uczelnie: PŁ, UŁ, SAN. Cyklicznie organizuje ww. Wydarzenie, w którym jest ścieżka Junior adresowana do uczniów szkół średnich</p>	<p>Zainteresowani uczniowie</p>	<p>Ewa-Żebrowska Zych</p> <p>Paweł Mateja</p>	<p>19-23.10.2021</p>

Wycieczka do fabryki DELL w Łodzi	Zainteresowani uczniowie	Paweł Mateja	Termin do uzgodnienia
Zagadnienia związane z rozwojem branży IT. Które zawody przestaną istnieć, a które powstaną w przyszłości.  Studia w Niemczech: jakie są możliwości studiowania i jakie instytucje przyznają stypendia.  Informacje o językowych egzaminach międzynarodowych.  Spotkania na Politechnice Łódzkiej (wydział Chemii i Fizyki)  Projekt Mein Traumberuf  W ramach lekcji języka angielskiego (zgodnie z zagadnieniami w podręcznikach): -problemy światowej gospodarki -pożyteczne oraz nowe zawody -charakterystyka dobrego pracownika -przygotowanie autoprezentacji -zasady pisania podania o pracę	Klasy 1B, 1C, 2B, 2AC, 3BP  Zainteresowani uczniowie  Zainteresowani uczniowie  Klasa 3Cg  Klasy I  Klasa 2AC (gr1)	Paweł Mateja  Anna Kaźmierczak  Anna Kaźmierczak  Lidia Szyburska  Lidia Szyburska  Iwona Pokrzewińska  Zbigniew Pokrzewiński	Wg planu  Wirtualny Tydzień Drzwi Otwartych (Goethe Instytut Warszawa) kwiecień 2022  Cały rok szkolny  Do uzgodnienia z pracownikami PŁ  Kwiecień 2022



	klasa 3AP(gr 2) 3CG (gr 1) 2AC (gr 2)		Cały rok szkolny
			Cały rok szkolny
Konsultacje indywidualne	Uczniowie chętni	pedagog	Cały rok szkolny
Warsztaty o rynku pracy	Wszystkie klasy 3 w ramach zajęć z pracownika mi Urzędu Pracy	U. Trędak	Termin do ustalenia
<p><b>Warsztaty online prowadzone przez wykładowców SAN:</b></p> <p><b>Telewizja, radio i prasa w jednym, czyli jak wygląda współczesne dziennikarstwo</b> – warsztat poświęcony specyfice tworzenia mediów</p> <p><b>A Ty? Umiesz komunikację?</b> – warsztat skupiający się wokół różnorodnych aspektów procesu komunikacji <b>Wprowadzenie do grafiki wektorowej – Adobe Illustrator</b> – warsztat pokazujący podstawy programu Adobe Illustrator</p> <p>Jak znaleźć pracę marzeń, czyli o procesie rekrutacji: od tworzenia CV do autoprezentacji – warsztat pokazujący jak wyróżnić swoją kandydaturę i zwiększyć szanse na rynku pracy.</p>	Chętni uczniowie	pedagog	10- 21 Wrzesień

## Ewaluacja wewnętrzna programu

Realizowana jest rokrocznie za pomocą: metaplanu oraz poprzez analizę dokumentacji i tematyki zajęć przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym, ponadto poprzez analizę

wytworów pracy uczniów oraz zestawienie danych ilościowych. Za ewaluację programu odpowiada zespół doradztwa zawodowego powołany przez dyrektora.